

У Т В Е Р Ж Д

П р о р е к т о р

Ч О У П О И н с т и т у т н е» д
_____ Е . А . Г л

П р и к а з о № 06 ж а п р 2021 г .

П О Л О Ж Е Н И Е

о п р и м е н е н и е э л е к т р о н н о г о о б у ч е н и я и д и т а щ о н ы х
о б р а з о в а т е л ь н ы х т е м а т и к и п р е л ж а з а щ и р я т м
д о о п и с ь ю о б о б щ е н ы х ф о р м с и с т е м н о г о о б р а з о в а н и я

Ч а с т н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ф е с с и о н н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о o

«И н с т и т у т н е д в и ж и м о с т и

С а н - П е т е р б у р г

2021

1. Общие положения .

1.1. Настоящее Положение о приеме и излечивании обучающихся и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует требования к образовательным программам дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, обучающими, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Настоящее Положение составлено, принято и исполняется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и актами ЮмПО ИКСТИТ имени Ф.И. Ульянова в г. Санкт-Петербург.

1.4. Подготовительные курсы являются частью, реализуемой в соответствии с применением информационных и телекоммуникационных технологий при обучении (на расстоянии) или непосредственно в заочной форме (статья 16 Федерального закона от 21.12.2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации").

1.5. Целью является обучение в учреждении с ее целью:

– реализация государственной политики в образовании
обеспечение высокого качества образования и приращивания
свойств личности;

– повышение качества образования, воспитательности
образовательного процесса;

– об епение в оможнос т освоения дополнит ельнхоб рза в а б нхл
п ргра м мн е з асимию от м е с траж иавния , соц и аногьоп ло жн и я
ог рни ен нх воз можн о с т з д р овья о бч а ю кся пут е муда н нго
до туп а и ф ф и ц онны мре урс а м ащ щ е т г н у н б ния ;

– об епечение непрерывн оти и безо т рнысви п рцес с а вы пения
к в афш иц и рук во д и ей е специа и сов.

1.5. Ди санц и н н обуч е н позе в яе лрешит ьедущ и е дачи а

– ус и н в л иностн о йнап р яежност и п рцес с ао бч е н , и
и женсификация амостоят ельнйфаб т юбуч а ю щся г , о

– п вы пение конкурент опособнос т и допо нител н ы х
образо в а тн я х и ргра м м за счет сов ещенс т вани я содержания ,
об еп ения его вариати во ти и п от р юиея и ди дувал ных тр актор и й
о бч е н ; и

– сниже н и т р а н т а р одве н обуч еия ;

– повы пения кач етв а о бч н и з асч е три мн е н иредс т в
совре мн н ы кф фим аци о нн ки муникаци еных ехн оол и й ;

– об еп ение откр ы т од ступ а к разл и ч н ы ф ф и ционн ы м
ре урс ао образо вт л ного про ц е св слюбое уд о б ндояе обуч а ю щся г о
в рмя;

– об еп ение о врежающ е гхарак т евр а сй сем ью б ро ав з н и я ,
о бце бра сва тл еонг о улыгур кнго ур өня;

– создани еуслов и йл яп рме ения с и с т ко мп ро л кач е с т в а
м еод и чкемсл е з к р о нн ресурсов .

2. О р г нз а н ц и я учебн о о п р ес с а п р и м е ш и е д и с т а н ц и о н н ы х о б р а з о в а т е л ь н ы х т е н и г и й .

2.1. Обр зов а тн ый проце с с и по лз в а н и д e O M п р в о д т с в я
с о о т в и е т с т в е р ж д е н н ы м и р е к т о р о м п и р о р е к т о р о м
р а б ч и м и у ч е б н и п л а м и а и п р о а м м р а м и допо л и ш е л ь о н г о
п р о ф с е н а в н о г о о б р а з о в а н и я , д е й т в у ю щ и м и н о р т м я м и

доуменными агрегентами участниками образовательного процесса дополнителем образовательного процесса.

2.2. Образовательные программы при реализации ДОТ реализуются по следующей схеме обучения: с отрывом от производства в ба, это работа по вводу в а, чьяны мотприводства.

2.3. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, а также яندیальном учебном графике.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при реализации образовательной программы.

Образовательная программа дополняется программой освоения образовательных результатов:

- обучение аргументации учебной программы;
- результаты обучения в дисциплинах;
- учебно-тематический план содержания программы;
- условия реализации программы;
- система оценки результатов;

2.4. Целью процесса использования ДОТ в полном объеме является повышение качества, разделам учебной программы планом работы в области:

- соответствующие уровни учебно-методических материалов;
- материально-технические условия работы в области ДОТ.

3. Структура видов учебной деятельности с применением

дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- семинары и занятия в онлайн-среде, так же с использованием режима chat (система общения, присутствующая в программе Интернета, используется для обмена сообщениями в режиме реального времени);

- индивидуальными и групповыми консультациями, а также с использованием технологий с применением интерактивных технологий, уфоп

- с адекватной работой обучающих экспертов, а также изучение и освоение дополнительных источников информации, в том числе теоретических и практических заданий; работу с интерактивными учебными материалами, такими как аудио, видео или аудиовизуальными мультимедийными электронными учебными материалами, базами данных, удаленное обучение и др.

- и т.д. в соответствии с.

3.2. При обучении с применением ИКТ и используются следующие информационные технологии:

- презентации, мультимедийные материалы;
- дискуссии, семинары, ролевые игры, кейсы и т.д.;

Указаны выше источники являются исчерпывающими.

3.3. При использовании ИКТ обеспечивается доступность для педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала аккомплектующих (на бумажных и электронных носителях), а также в соответствии с:

- рабочий учебный план;
- графики учебного процесса;
- программные учебные материалы;
- учебные видеоматериалы;
- теоретические материалы для контроля качества усвоения материала;

При необходимости, комплектующие в соответствии с требованиями допущены научно-педагогическому, информационным базам данных, справочными системами, электронными каталогами сетевых ресурсов и др.

3.4. Правильно выявлено обучающих, а также в соответствии с программой использования ИКТ определены ЧОУ ПО «Институт не

привлечь внутреннюю организацию обучающих образовательных организаций.

3.5. После окончания обучения на каждом обучающемся ставятся следующие, передается пересылка на указанный адрес электронной почты учебные материалы

3.6. Учебные материалы являются электронными носителями и подлежат использованию в целях тиражирования или предоставления лицам организации.

3.7. При приеме и ДОТ обучающиеся предоставляют свои паспортные данные в удобные для них сроки, предоставляя личную информацию в необходимых случаях.

3.8. В системе ДОТ по держивается следующая информация:

- **Последовательный** При использовании данного алгоритма материалы дисциплины (модуля) предоставляются обучающимся по мере прохождения пройденных тем, доступны для изучения в произвольном порядке.

- **Профильный** При использовании алгоритма обучения может быть выбраны дисциплины для изучения в соответствии с курсом доступны для изучения в любой момент времени.

3.9. Учет результатов образовательного процесса (итоговая аттестация) и внутренняя документация ведется с административными мерами.

3.10. На каждом обучающемся ведется журнал, которое должно содержать следующие документы:

- проректорские задания по новому обучению;
- копии СНИЛС
- Согласна обработку персональных данных
- копии документов, связанных с обучением;
- реферат (если предусмотрено в программе);
- экзаменационный листовой материал;

- при этом вводится обучающая программа.

3.11 Сохранены с целью реализации результатов аттестации по учебным дисциплинам профессорским модулям также личные документы обучающегося обучающимся для обеспечения.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Преподавательский состав в соответствии с требованиями образовательных программ педагогических работников и сотрудников учреждений и предприятий с привлечением специалистов и организаций.

5. Проведение мероприятий учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Проректор по учебной работе

- осуществляет при индивидуальном учебном графике обучающегося;

- контролирует процесс обучения посредством написанием контрольных работ, тестов, заданий, предусмотренных образовательной программой;

- организует форум, онлайн-консультацию;

- не допускает обучающихся освоивших предыдущий модуль по образовательной программе изучению следующего модуля при продолжении обучения.

6. Технические обеспечение

6.1. Учебный процесс используется ДОТ для обеспечения с помощью различных средств:

- телекоммуникационный канал с помощью способностью, достаточной для организации учебного процесса с использованием операционного допущения учебно-методических курсов.

